

2020 版外国语学院培养方案

英语专业

一、 专业培养目标：

培养符合国家现代化建设和战略需求、德智体美劳全面发展、具备扎实的英语语言基本技能、专业知识和综合应用能力的高素质复合型外语人才。

本专业毕业生要具有正确的世界观、人生观和价值观，高尚的道德品质和高度的社会责任感，爱国敬业、具有中国情怀和国际视野。熟练掌握英语技能和专业知识，掌握较丰富的人文社科知识和一定的理工科知识。具有较强的人际沟通能力、团队合作意识和协调能力，具有较强的科研创新能力和思辨能力，具有较强的适应能力和终身学习的能力，有一定第二外语的运用能力。

能熟练运用英语从事教育、管理、外事、经贸、翻译等工作，或进入国内外知名高校继续深造。

二、 毕业要求：

1. 具有正确的世界观、价值观、人生观和社会责任感；具有较高的职业道德和法制意识
2. 具有较高的人文素养和一定的科学素养，有一定的科学技术背景
3. 熟练掌握英语语言技能和英语语言文学专业基础知识
4. 能综合运用英语专业知识和理论，具有独立分析问题和解决问题的能力
5. 具有较强的思辨能力、创新能力、信息技术应用能力和学术研究能力
6. 具有较强的社会适应能力、团队合作能力、领导能力和国际交流

能力。

三、毕业要求与能力实现矩阵：

课程名称	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6
思想道德修养与法治	√	√				√
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√				√	√
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	√	√				
马克思主义基本原理概论	√	√				
大学生心理素质发展	√					√
社会实践	√				√	√
体育						√
计算机科学与程序设计		√			√	
二外		√				√
中国近现代史纲要	√	√				
形势与政策	√	√				
社会学研究方法	√	√			√	√
军事技能	√					
军事理论	√					
素质通识课	√	√			√	√
形势与政策	√	√				
综合英语	√	√	√	√	√	√
英语阅读	√	√			√	
英语视听与国际时政	√	√			√	√
跨文化口语交际	√	√				√
基础写作		√	√	√	√	√
高级英语	√	√	√	√	√	√
英语国家社会与文化	√	√	√		√	
英语演讲与辩论		√			√	√
英语语言学概论			√			
英美文学			√		√	

英语笔译	√		√		√	√
英语口语译	√		√		√	√
学术写作	√		√	√	√	
基础专业实践	√	√		√	√	√
创新专业实践	√	√		√	√	√
英语影视赏析		√			√	
英语语法			√	√		
英语新闻阅读与思辨		√	√		√	
科技英语		√			√	
实用翻译技术		√			√	√
莎士比亚戏剧		√	√	√		
国际会议口译	√		√		√	√
英语教学	√		√		√	√
跨文化交际			√	√	√	√
研究方法导论			√	√		
应用语言学导论			√	√		√
认知语言学导论			√	√		
心理语言学导论			√	√		
句法学导论			√	√		
西方文明史			√	√	√	
对外汉语教学	√				√	√
科技与学术前沿		√	√	√	√	√
加拿大研究专题			√		√	
职业规划与实践	√		√	√	√	√
专业技能训练		√	√			
高级专业技能训练		√	√			
毕业论文	√	√	√	√	√	√

四、毕业合格标准与学分分布：

毕业准出课程（专业基础课与核心课）			
课程名称	学分	建议修读学期	说明
综合英语 I-IV	16	1-4	
英国国家社会文化	2	5	
英语新闻与思辨	2	2	
英语视听与国际时政 I-II	4	3-4	
英语演讲与辩论	2	4	

英语经典阅读 I-II	4	3-4	
英语语言学概论	2	5	
英美文学 I-II	4	5-6	
英语笔译 I-II	4	5-6	
英语口译 I-II	4	6-7	
学术写作 I-II	3	7-8	
科技英语	2	6	
毕业准出标准： 1. 总学分不低于 148 学分，其中理论课程 137 学分，实践教学环节 11 学分。并符合德育培养的要求。 2. 细化学分构成与要求；其中公共课学分 50，专业必修课 74 学分，专业选修 B 类课程 16 学分，专业选修 A 类课程 8 学分。 3. 完成毕业准出课程。			

五、学制与授予学位：

学制四年（最长学习年限 6 年），按学分制管理。

学位：文学学士学位。

六、 辅修专业设置及要求：无

七、 附表：

- a) 指导性学习计划进程表
- b) 实践周学习计划进程表
- c) 专业选修课设置一览表